

Утвърдил:.....

Вангелия Пешева

Директор на ДГ №94

„Детски свят“

№..... /17.09.2025г.

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ № 94 ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА



Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

Организация на възпитателно-образователния процес по БДП в ДГ:

Възпитателно-образователния процес по БДП в ДГ през учебната година ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група;
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ №94 „Детски свят“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти и специално обособения кабинет по БДП в ДГ №94 „Детски свят“ дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

I. ЦЕЛИ :

1. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните;
2. Обогаляване на детския опит за адекватно поведение на улицата с цел не допускане на грешки и осъзнаване на рисковете - като залог и предпоставка за безопасността на детето.
3. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец, велосипедист.
4. Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.
5. Създаване на ефективен модел на партньорство и сътрудничество с родителската общност и включването и към съвместна дейност по проблемите свързани с пътната безопасност на децата.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Развиване на сензориката на децата (възприемане и различаване на цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);
2. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.
3. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.
4. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.
5. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в ДГ №94 „Детски свят“ е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на ограмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна

година като под теми,което дава възможност за формиране, затвърдяване,разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1	2	3	4	5	6
№	Наименование на мярката	Ефект на въздействиена мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за изпълнението на мярката
1.1	Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ №94				
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишнаплан-програма по БДП.	Разработени меркипо БДП.	Комисия по БДП ДГ №94 „Детски свят“.	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП в ДГ №94 „Детски свят“ Срок: началото на учебнатагодина	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
1.1.2	Поместване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ №94.	Осигуряване на публичност на политиката по БДПв ДГ №94.	Директор на ДГ № 94	Осигуряване на публичностна политиката по БДП в ДГ № 94 Срок: 31.03	Интернет страницата на ДГ № 94 https://detskisvyat94.com
1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП в ДГ № 94 пред ДАБДП.	Годишна отчетностна цялостната политика по БДП в ДГ №94	Директор на ДГ №94	Годишен доклад по План- програмата за действие за БДП до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ № 94 Срок: 10 януари	Годишен докладпо План - програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализация на План-програмата по БДП	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП вДГ № 94.	Комисията по БДП в ДГ № 94	Актуализирана План-програмаза БДП. Предложения на компетентните институции. Срок: за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ № 94.



1.1.5	Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ № 94	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ №94	Комисията по БДП в ДГ № 94	Годишни план-програми за всички градински групи по БДП в ДГ № 94 Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ № 94
1.1.6	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ № 94	Подготвена информация за целитена годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ № 94	Анализ, управленски контроли вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за анализиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 94 Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ 94
1.1.7	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 94	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ №94	Директор на ДГ № 94	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ № 94. Срок: постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ №94. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДПи произтичащите от нея документи.	Стандартизиран е на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор на ДГ № 94; Комисията по БДП в ДГ № 94; Педагогически специалисти.	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДП в ДГ № 94 Кореспонденция между институциите.
1.3	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				

1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на Комисия по БДП; Директор на ДГ № 94.	Проведени консултации с Обществения съвет. Срок: постоянен.	Кореспонденция. Становища.
-------	--	--	--	---	----------------------------

1.4 Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност заразличните аспекти от БДП

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ № 94	Директор на ДГ № 94	Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ № 94 Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. Срок: постоянен.	Интернет страница на ДГ №94 „Детски свят“ https://detskisvyat94.com
-------	--	---	---------------------	--	--

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1 Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата

2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП: - Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ №94 въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; - Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - Определяне на конкретни	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 94. Подготвени деца в ДГ № 94 в областта на БДП.	Директор на ДГ № 94	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ № 94 по БДП. Срок: постоянен.	Заседания на Комисията по БДП; Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
-------	--	---	---------------------	--	---



образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ № 94 - Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления; - Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето; - Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - Подпомагане на директора на ДГ № 94 от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - Обеспечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен				
--	--	--	--	--

	стандарт за приобщаващо образование; - Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - Практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; - Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор на ДГ № 94	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ № 94 по БДП. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ № 94.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 94 Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 94 Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ № 94, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 94 Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ № 94 Срок: постоянен.	Информация от заседания на комисията по БДП в ДГ № 94 Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ № 94 Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ №94 в областта на БДП, насочени към децата. Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП: - Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната година - „И ние сме участници в движението“ - интерактивна	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ № 94 Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 94 „Детски свят“.

	презентация месец Октомври. - „Мама, татко и аз на пътното платно” - детско творчество месец Ноември. - „Децата и улицата” - моделиране елементи на пътна среда месец Декември. - „Кой къде се движи” - изработване на постер месец Януари. - „Цар светофар” - изложба на детско творчество месец Февруари. - „Азбука на безопасността” - интерактивни игри по БДП (подготвителни групи)месец Април.				
2.2	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни - Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 94; Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиран и Проведени мероприятия. Срок: ежегодно, 29 юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“

2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасността движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 94 Педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиране и провеждане на мероприятия. Срок: ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
2.3	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ № 94	Предпазване на работещите в ДГ №94 от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ № 94; Работещи в ДГ №94; МВР, Сектор Пътна полиция,	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ №94. Срок: постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 94. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“
2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогическия съвет.	Годишна отчетност за учебната година.	Директор на ДГ № 94 Председател на КБДП	Месец Юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ №94 „Детски свят“

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ПРИЯТЕЛИ“ ИЗД. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ

Първа възрастова група 3-4 год.:

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
30	Околен свят	Пътувам безопасно	Придобиване на собствен опит за безопасно пътуване с автомобил, с автобус или с друго превозно средство.
15	Изобразително изкуство	Светофар	Придобиване на познания за функцията на светофара като част от правилата на уличното движение и за значението на сигналните цветове; проявява умение да подрежда и

			апликира готово изрязани форми – кръгли, еднакви по форма, различни по цвят, с определено знаково съдържание върху съответните за тях места.
--	--	--	--

Втора възрастова група 4-5 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
26, 27	Околен свят	„Как се движа по улицата“.	Пприлагане основни правила за безопасно движение по улицата. Придобиване на конкретни представи за предназначението на важни за ежедневието пътни знаци. Ориентиране в ситуации на улицата. Създаване на отношение към спазването на правила за безопасно движение на пешеходците.
15	Български език и литература	„По бялата зебра“	Възприемане на стихотворение.
		„Весел светофар“	Обясняване на действия с прости изречения
15	Изобразително изкуство	„Тръгваме на път“	Познание за видове превозни средства и за предназначението им; откриване на взаимовръзки като свързва правилно изобразените обекти според инструкцията
		„Весел светофар“	Притежаване на познания за функцията, формата и сигналните цветове на светофара; включва образа на светофара в съответна обстановка или ситуация.
15	Конструиране и технологии	„Пресичам безопасно“	Изработване по указанията на учителя модел, включване в игрови дейности.

Трета възрастова група 5-6 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
18	Околен свят	„Безопасен път“	Ориентиране в ситуации при движение по улиците и познаване правилата за движение на пешеходците. Възпитаване на отношение , пресъздаване в практически план правилното движение на пешеходците.
15	Изобразително изкуство	„Весел автобус“	Придобиване на диференцирани образни представи за характерни особености на различни по вид превозни средства; довършва липсваща част на изображение на превозно средство; добавя допълнителни образи и оцветява изображението с цветове по избор.
		„Улично движение“	Придобиване на знания за правилата на уличното движение, свързани със светофара; умее да апликира двуслойно; включва в апликацията разнообразни образи – сгради, превозни средства, дървета; изгражда

			апликацията в един или два плана.
14	Конструирание и технологии	„Помощници на полица“	Използване на ножица за рязане по права, крива и начупена линия.
		„Внимание, деца“!	Придобиване на представи за безопасното придвижване по улиците. Ориентира се в кръстовище, демонстрира прилагане на основни правила за пресичане. Наблюдение на площадка за БДП.
17	Конструирание и технологии	„Катастрофа“	Придобиване на представа за различните превозни средства. Проявява грижа за собствения си живот и безопасност при пътуване.
		„Светофар“	Придобиване на представи за ролята на светофара за безопасното пресичане на пътното платно. Наблюдава кръстовище, което се регулира със светофарна уредба.

Четвърта възрастова група : 6-7 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
15	Околен свят	„Улично движение“	Проява на умение за ориентиране във визуално-информативна среда. Създаване на рисунка по дадено начално изображение. Придобиване на конкретни и диференцирани представи за ролята на светофара и знаците за безопасност на движението. Възпроизвеждане на фигура, прави и криви линии, елементи от знаци. Проявява на умение за композиционно разположение на образите в пространството на листа.
15	Изобразително изкуство	„Улично движение“	Проявява на умение за ориентиране във визуално-информативна среда. Създаване на рисунка по дадено начално изображение. Придобиване на конкретни и диференцирани представи за ролята на светофара и знаците за безопасност на движението. Възпроизвеждане на фигура, прави и криви линии, елементи от знаци. Проявява на умение за композиционно разположение на образите в пространството на листа.
15	Конструирание и технологии	„Кръстовище (пъзел)“	Самостоятелно рязане по права линия. Създаване на продукт, чрез съединяване елементи чрез залепване.
15.1.	Конструирание и технологии	„Кръстовище“	Практическа ситуация предлагане и представяне на идея или решение при конструирание на обект. Избиране на конструктивен материал.

17	Конструирание и технологии	„Магистрала“	Практическа ситуация- Работа в екип за създаване на изделие, което включва в игрови дейности. Познаване характеристиките на различните пътни платна, важни пътни знаци и правилата за безопасно придвижване по
			пътна маркировка.
18.1.	Конструирание и технологии	„Правила за безопасност“ (игра)	Изграждане на представа за правилата на безопасно поведение при различни видове бедствия, аварии или произшествия.
18.1.	Конструирание и технологии	„Наблюдение на голямо кръстовище или площадка за обучение по БДП“	Обогатяване на представите и знанията на децата за безопасното движение по пътищата.

Съгласно Наредба №5 от 2016г., обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, Математика, Изобразително изкуство, Конструирание и технологии и Физическа култура.